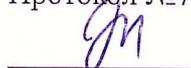


Министерство культуры Республики Татарстан
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Рассмотрена и одобрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
Протокол №7 от 23.04.2024

 Мамадалиева Ч.Г.

Утверждаю

Заместитель директора по УПР
Габдрахманова Р.М.



"24" апреля 2024г

КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
учебной дисциплины

ОУД 09 Информатика

программы подготовки специалистов среднего звена,

по специальности

09.02.07 Информационные системы и

программирование

Базовая подготовка профессионального образования

Казань 2024 г.

Содержание

1. Общие положения
2. Показатели оценки результатов освоения дисциплины, формы и методы контроля и оценки (Таблица 1).
3. Контрольно-оценочные материалы.
 - 3.1. Текущий контроль.
 - 3.2. Промежуточная аттестация.

1 .ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

КОМы разработаны на основе:

- ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

- основной профессиональной образовательной программы по ППССЗ 09.02.07 Информационные системы и программирование

- рабочей программы воспитания по программе подготовки специалистов

среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

-рабочей программы учебной дисциплины ОУД.09 Информатика.

Контрольно-оценочные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОУД.09 Информатика.

КОМы включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Показатели оценки результатов освоения дисциплины, формы и методы контроля и оценки.

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>•личностных:</p> <p>-чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</p> <p>-осознание своего места в информационном обществе;</p> <p>-готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно коммуникационных технологий;</p> <p>-умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</p> <p>-умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа, устный опрос, тестирование.</p>

<p>общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</p> <p>-умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</p> <p>-умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</p> <p>-готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно коммуникационных компетенций;</p>	
<p>•метапредметных:</p> <p>-умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</p> <p>-использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>-использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</p> <p>-использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</p> <p>-умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</p> <p>-умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>-умение публично представлять результаты</p>	<p>Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, устный опрос.</p>

<p>собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</p>	
<p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; -владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; -использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; -владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; - сформированность представлений о компьютерноматематических моделях и необходимости анализа соответствия модели моделируемого объекта (процесса); -владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; -сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; -понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. 	<p>Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, устный опрос.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>Выступления перед аудиторией с сообщениями, оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы, практической работы.</p>

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Анализ практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Беседа. Внеаудиторная самостоятельная работа
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Беседа. Внеаудиторная самостоятельная работа.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Презентации. Рефераты. Практические работы. Внеаудиторная самостоятельная работа.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Беседа. Внеаудиторная самостоятельная работа.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Беседа. Внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Защита презентаций; оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы (по темам); оценка выполнения практических занятий; выступление перед аудиторией с сообщениями, тестирование
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Презентации, выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы (по темам).
ЛР 10 Способный в информационной среде использовать различные цифровые средства, позволяющие в взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового	участие во всероссийских, региональных, мероприятиях профессиональной направленности (олимпиады, конкурсы профессионального мастерства и

следа».	др.) Оценка за разработку мультимедийной презентации в составе творческой группы.
ЛР15 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в машиностроительной отрасли личностного роста как профессионала.	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах. Оценка за участие в рабочих группах по выполнению практических заданий, самостоятельных работ.
Форма контроля	Дифференцированный зачет.

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Текущий контроль

3.1.1. Банк тестовых заданий по темам дисциплины

Форма проведения: тест

Цель: Обобщить и систематизировать знания и умения в области информатики.

Тест по теме «Информация. Свойства информации»

1. Какое из нижеприведенных утверждений ближе всего раскрывает смысл понятия «информация, используемая в бытовом общении»:

- а) последовательность знаков некоторого алфавита;
- б) сообщение, передаваемое в форме знаков или сигналов;
- в) сообщение, уменьшающее неопределенность;
- г) сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком непосредственно или с помощью специальных устройств (термометр, барометр и пр.);
- д) сведения, содержащиеся в научных теориях.

2. Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, можно назвать:

- а) достоверной;
- б) актуальной;
- в) объективной;
- г) полезной;
- д) понятной.

3. Информацию, отражающую истинное положение дел, называют:

- а) понятной;
- б) достоверной;
- в) объективной;
- г) полной;
- д) полезной.

4. **Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:**

- а) полезной;
- б) *актуальной;*
- в) достоверной;
- г) объективной;
- д) полной.

5. **Информацию, с помощью которой можно решить поставленную задачу, называют:**

- а) понятной;
- б) актуальной;
- в) достоверной;
- г) *полезной;*
- д) полной.

6. **Информацию, достаточную для решения поставленной задачи, называют:** а) полезной;

- б) актуальной;
- в) *полной;*
- г) достоверной;
- д) понятной.

7. **Информацию, изложенную на доступном для получателя языке, называют:**

- а) полной;
- б) полезной;
- в) актуальной;
- г) достоверной;
- д) *понятной.*

8. **Утром вы собираетесь в школу. По радио передали прогноз погоды на предстоящий день (а именно, какова будет температура воздуха, направление ветра, какие ожидаются осадки). Охарактеризуйте полученную вами информацию:**

- а) объективная, полезная, неактуальная, полная
- б) полезная, понятная, достоверная, субъективная
- в) достоверная, полная, непонятная
- г) *понятная, полезная, актуальная*

9. **Друг рассказал вам, как он провел прошлый день. Переданная в этом случае информация по ее общественному значению является:**

- а) слуховой,
- б) понятной,
- в) *личной,*
- г) специальной.

10. **Известно, что наибольший объем информации человек получает при помощи:**

- а) *органов слуха;*
- б) *органов зрения;*
- в) органов осязания;
- г) органов обоняния;
- д) вкусовых рецепторов.

Тест по теме «Виды информации»

1. По способу восприятия информации человеком различают следующие виды информации:

- а) текстовую, числовую, графическую, табличную и пр.;

- б) научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную и пр.;
- в) обыденную, производственную, техническую, управленческую;
- г) *визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую;*
- д) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.

2. Наибольшее количество информации человек получает при помощи:

- а) осязания и зрения,
- б) обоняния и слуха,
- в) *слуха и зрения,*
- г) зрения и вкуса.

3. Друг рассказал вам, как он провел прошлый день. Переданная в этом случае информация по ее общественному значению является:

- а) слуховой,
- б) понятной,
- в) *личной,*
- г) специальной.

4. Информация, представленная в вашем учебнике информатики, является в основном:

- а) *текстовой и графической,*
- б) графической и слуховой,
- в) электромагнитной и зрительной,
- г) цифровой и музыкальной.

5. Визуальной называют информацию, которая воспринимается человеком посредством:

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| а) <i>органов зрения;</i> | г) органами слуха; |
| б) органами осязания (кожей); | д) органами восприятия вкуса. |
| в) органом обоняния; | |

6. К визуальной можно отнести информацию, которую получает человек воспринимая:

- | | |
|------------------------------------|---------------------|
| а) запах духов; | г) вкус яблока; |
| б) <i>графические изображения;</i> | д) ощущение холода. |
| в) раскаты грома; | |

7. Аудиоинформацией называют информацию, которая воспринимается посредством:

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| а) органов зрения; | г) <i>органами слуха;</i> |
| б) органами осязания (кожей); | д) органами восприятия вкуса. |
| в) органом обоняния; | |

8. К аудиоинформации можно отнести информацию, которая передается посредством:

- | | | |
|---------------------------|--------------------------|----------------------|
| а) переноса вещества; | в) световых волн; | д) знаковых моделей. |
| б) электромагнитных волн; | г) <i>звуковых волн;</i> | |

9. Тактильную информацию человек получает посредством:

- а) специальных приборов; в) барометра; д) органов слуха.
б) термометра; г) *органов осязания*;

10. По форме представления информации можно условно разделить на следующие виды:

- а) социальную, политическую, экономическую, техническую, религиозную и пр.;
б) *текстовую, числовую, символьную, графическую, табличную и пр.*;
в) обыденную, научную, производственную, управленческую;
г) визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую;
д) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.

11. Примером текстовой информации может служить:

- а) таблица умножения на обложке школьной тетради; в) *правило в учебнике родного языка*;
г) фотография;
б) иллюстрация в книге; д) музыкальное произведение.

12. Примером политической информации может служить:

- а) правило в учебнике родного языка; г) задание по истории в дневнике;
б) параграф в учебнике литературы; д) музыкальное произведение.
в) *статья о деятельности какой-либо партии в газете*;

13. Что из ниже перечисленного можно отнести к средствам хранения звуковой (аудио) информации:

- а) учебник по истории; з) *кассета с классической музыкой*;
б) вывеска с названием магазина; д) газета.
в) журнал;

14. Что из ниже перечисленного можно отнести к средствам передачи звуковой (аудио) информации:

- а) книга; в) журнал; д) газета.
б) *радио*; г) плакат;

15. Примером хранения числовой информации может служить:

- а) разговор по телефону; г) текст песни;
б) иллюстрация в книге; д) графическое изображение на экране
в) *таблица значений тригонометрических функций*; компьютера.

Тест по теме «Представление информации. Измерение информации»

1. Язык глухонемых относится к ... языкам:

- а) естественным;
б) *формальным*.

2. Девочка заменила каждую букву своего имени ее номером в алфавите. Получилось 1612191151. Как зовут девочку?

- а) Алёна;
б) Елена;
в) Наташа;
з) Тамара;
д) *Оксана*.

3. 1 Мбайт равен:

- а) 2^{10} Кбайта; б) 1024 байта;
в) 1024 Гбайта; д) 10^6 байт.

г) 10^6 бит;

4. Алфавитом называется:

- а) любая последовательность символов;
- б) конечный набор знаков;
- в) набор однозначно определенных знаков (символов), из которых формируется сообщение;
- г) набор букв.

5. Сколько символов находится в алфавите азбуки Морзе:

- а) два;
- б) *три*;
- в) один;
- г) столько, сколько букв в русском алфавите

6. Укажите, что принято за единицу измерения объема информации:

- а) байт;
- б) *бит*;
- в) Тбит;
- г) Кбайт.

7. В каком случае представлен правильный порядок возрастания единиц измерения объема информации:

- а) бит, байт, гигабайт, килобайт;
- б) байт, мегабайт, килобит, гигабайт;
- в) *бит, байт, килобит, мегабит, мегабайт, гигабайт*;
- г) байт, килобит, килобайт, бит.

8. Вы спросили, знает ли учитель сколько бит информации содержит молекула ДНК. Он ответил: «Нет». Сколько информации содержит ответ учителя:

- а) 1 бит;
- б) 3 бита;
- в) 10^2 бит;
- г) 1024 бит;
- д) *3 байта*.

9. За единицу измерения информации в теории кодирования принят:

- а) 1 бод;
- б) 1 бар;
- в) *1 бит*;
- г) 1 час;
- д) 1024 байта.

10. В теории кодирования бит — это:

- а) восьмиразрядный двоичный код для кодирования одного символа;
- б) информационный объем любого сообщения;
- в) символ латинского алфавита;
- г) *двоичный знак двоичного алфавита $\{0,1\}$* ;
- д) 8 байтов.

Тест по теме «Информационная деятельность человека»

2. Кто или что является источником и приемником информации в следующей ситуации: Аня слушает прогноз погоды по радио?

- а) Аня - источник, радио - приемник;
- б) *Аня - приемник, радио - источник*;
- в) иной ответ.

в) иной ответ.

3. Перевод текста с английского языка на русский можно назвать:

- а) процессом передачи информации;
- б) процессом поиска информации;
- в) процессом обработки информации;
- г) процессом хранения информации;
- д) не является ни одним из выше перечисленных процессов.

4. Какое из высказываний ЛОЖНО:

- а) дискета может являться носителем графической информации;
- б) бумага может являться носителем графической информации;
- в) *грампластинка может являться носителем графической информации;*
- г) холст может являться носителем графической информации;
- д) видеопленка может являться носителем графической информации.

5. Записная книжка обычно используется с целью:

- а) обработки информации;
- б) *хранения информации;*
- в) передачи информации;
- г) хранения, обработки и передачи информации;
- д) защиты информации от несанкционированного использования.

6. Под носителем информации обычно понимают:

- а) линию связи;
- б) параметр информационного процесса;
- в) устройство хранения данных в персональном компьютере;
- г) компьютер;
- д) *материальную субстанцию, которую можно использовать для записи, хранения и (или) передачи информации.*

8. Какое из утверждений ЛОЖНО:

- а) хранение информации можно осуществлять без компьютера;
- б) хранение информации можно осуществлять без печатной продукции (книг, газет, фоторепродукций и пр.);
- в) хранение информации можно осуществить в библиотеке, видеотеке, архиве и пр.;
- г) *хранение информации можно осуществить без материального носителя информации;*
- д) хранение информации можно осуществить в памяти компьютера.

9. Какое из утверждений заведомо ЛОЖНО:

- а) видеозапись школьного праздника осуществляется с целью обработки информации;
- б) видеозапись школьного праздника осуществляется с целью передачи информации;
- в) видеозапись школьного праздника осуществляется с целью хранения информации;
- г) *видеозапись школьного праздника осуществляется с целью засекречивания информации;*
- д) видеозапись школьного праздника осуществляется с целью обмена информацией.

10. На метеостанции измерение параметров окружающей среды (температуры воздуха, атмосферного давления, скорости ветра и т. п.) представляет собой:

- а) процесс хранения информации;
- б) процесс передачи информации;
- в) процесс защиты информации;
- г) *процесс получения (сбора) информации;*
- д) процесс использования информации.

11. Под поиском информации понимают:

- а) получение информации по электронной почте;

- б) передачу информации на большие расстояния с помощью компьютерных систем;
- в) *получение нужной информации посредством наблюдения за реальной действительностью, использование каталогов, архивов, справочных систем, компьютерных сетей, баз данных и баз знаний и т.д.*;
- г) чтение художественной литературы;
- д) сортировку информации.

12. Какое из утверждений ЛОЖНО:

- а) примером передачи информации может служить получение письма от друга;
- б) примером передачи информации может служить восприятие читателем мысли автора при чтении текста;
- в) *примером передачи информации может служить точность и достоверность информации* г)
- г) примером передачи информации может служить сигнал светофора
- д) примером передачи информации может служить разговор двух абонентов по телефону

13. Событие: «По телефону разговаривают два приятеля». В каком пункте указано верное сочетание источника информации, приемника информации и канала связи.

	<i>Источник информации</i>	<i>Приемник информации</i>	<i>Канал связи</i>
а)	Человек слушающий	Человек говорящий	Телефонная сеть
б)	Человек слушающий	Человек говорящий	Совокупность технических устройств, обеспечивающих связь (провод, телефон, телефонная станция и проч.);
в)	<i>Человек говорящий</i>	<i>Человек слушающий</i>	<i>Совокупность технических устройств, обеспечивающих связь (провод, телефон, телефонная станция и проч.);</i>
г)	Человек говорящий	Человек слушающий	Телефонный провод
д)	Человек слушающий	Человек говорящий	Телефонная станция

Тест по теме «Информационная картина мира»

1. Термин «развитие информационных процессов» означает:

- а) *уменьшение конфликта между ограниченными возможностями человека по восприятию и переработке информации и объемом информации, циркулирующей в социуме;*
- б) увеличение влияния средств массовой информации на деятельность человека;
- в) увеличение информационных ресурсов страны;
- г) увеличение доли информационной деятельности в общем объеме различных видов деятельности человека;
- д) уменьшение объема процедур контроля над процессами общественного производства распределения материальных благ.

2. Среди негативных последствий развития современных информационных и коммуникационных технологий указывают:

- а) реализацию гуманистических принципов управления обществом и государством;
- б) формирование единого информационного пространства;
- в) *вторжение информационных технологий в частную жизнь людей, доступность личной информации для общества и государства;*

- г) организацию свободного доступа каждого человека к информационным ресурсам человеческой цивилизации;
- д) решение экологических проблем.

3. Понятие «информационная культура» определяется как:

- а) совокупность способностей, знаний, умений и навыков, связанных с умением программировать на языках высокого уровня;
- б) совокупность способностей, знаний, умений и навыков, связанных со знанием основных понятий и терминов информатики;
- в) совокупность навыков использования прикладного программного обеспечения для решения информационных потребностей;
- г) *совокупность способностей, знаний, умений и навыков, связанных с пониманием закономерностей информационных процессов в природе, обществе и технике, с современными информационными и коммуникационными технологиями, со способностью и умением использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении задач своей практической деятельности;*
- д) совокупность способностей, знаний, умений и навыков, связанных со знаниями основных видов программного обеспечения и пользовательскими навыками.

4. Какая из последовательностей отражает истинную хронологию:

- а) почта, телеграф, телефон, телевидение, радио, компьютерные сети;
- б) почта, радио, телеграф, телефон, телевидение, компьютерные сети;
- в) почта, телевидение, радио, телеграф, телефон, компьютерные сети;
- г) почта, телефон, телеграф, телевидение, радио, компьютерные сети;
- д) *почта, телеграф, телефон, радио, телевидение, компьютерные сети.*

5. Канал обратной связи в замкнутой информационной системе предназначен:

- а) для осуществления объектом управления управляющих воздействий;
- б) для кодирования информации, поступающей в аппаратно-программную часть;
- в) для получения информации об окружающей среде;
- г) *для передачи в аппаратно-программную часть реакции потребителя на полученную им информацию;*
- д) для организации взаимодействия потребителя информации с окружающей средой.

6. В разомкнутой информационной системе:

- а) *отсутствуют каналы обратной связи, получаемая потребителем информация используется произвольно;*
- б) информация, полученная от потребителя, поступает по каналу обратной связи в аппаратно-программную часть, где происходит её обработка совместно с данными, поступившими ранее из других источников;
- в) наличие в информационной системе информационного взаимодействия не только в отношении «источник информации — потребитель информации», но и в отношении «потребитель информации - источник информации»;
- г) изменение воздействий со стороны источника входной информации на потребителя информации;
- д) отсутствие изменений в состоянии или поведении объекта управления при наличии управляющих воздействий со стороны объекта управления.

7. Использование информации с целью шантажа есть:

- а) процесс передачи информации;
- б) процесс поиска информации;
- в) *уголовно наказуемый процесс использования*
- г) процесс обработки информации;
- д) процесс кодирования информации.

информации;

8. Открытые или скрытые целенаправленные информационные воздействия социальных структур (систем) друг на друга с целью получения определенного выигрыша в материальной, военной, политической, идеологической сферах называют:

- а) компьютерным преступлением;
- б) информатизацией;
- в) информационным подходом;
- г) *информационной войной;*
- д) информационной преступностью.

9. Понятие «разомкнутая информационная система» подразумевает:

- а) наличие в информационной системе нескольких каналов обратной связи;
- б) *отсутствие в информационной системе информации о реакции потребителя на полученную им информацию;*
- в) наличие в информационной системе информационного взаимодействия не только в отношении “источник информации — потребитель информации”, но и в отношении «потребитель информации - источник информации»;
- г) изменение воздействий со стороны источника входной информации на потребителя информации;
- д) отсутствие изменений в состоянии или поведении объекта управления при наличии управляющих воздействий со стороны объекта управления.

10. Информатика - это

- а) наука об устройстве компьютера и способах его применения в различных областях человеческой деятельности;
- б) *область человеческой деятельности, связанная с процессами преобразования и использования информации с помощью компьютерных технологий;*
- в) дисциплина, которая призвана сформировать умение взаимодействовать с компьютером;
- г) сфера человеческой деятельности, связанная с развитием компьютерной техники;
- д) наука об общих свойствах и закономерностях информации.

11. Информационная технология представляет собой:

- а) производство информации для её последующего анализа;
- б) процесс, обеспечивающий передачу информации различными средствами;
- в) *процесс, использующий совокупность средств и методов обработки и передачи первичной информации для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления;*
- г) совокупность определённых действий, направленных на создание информационного продукта;
- д) процесс, состоящий из чётко регламентированных правил выполнения операций с данными, хранящимися в компьютере.

12. Замкнутая информационная система отличается от разомкнутой:

- а) наличием потребителя информации;
- б) отсутствием управляющих воздействий;
- в) *наличием одного или нескольких каналов обратной связи между потребителем информации и аппаратно-программной частью;*
- г) отсутствием каналов обратной связи;
- д) отсутствием органов управления.

Тест по теме «Учимся работать на компьютере»

1. Безопасное расстояние от экрана до глаз:

- а) *50-70 см*

- b) 40-50 см
 - c) 30-40 см
- 2. Какая папка всегда есть на Рабочем столе?**
- a) Игры
 - b) Моя музыка
 - c) *Мой компьютер*
- 3. Как называют мир внутри компьютера?**
- a) Визуальный
 - b) *Виртуальный*
 - c) Реальный
- 4. Время непрерывной работы на компьютере:**
- a) Не более 20 минут
 - b) *Не более 30 минут*
 - c) Не более 40 минут
- 5. Основное устройство компьютера?**
- a) Монитор
 - b) Клавиатура
 - c) *Системный блок*
- 6. Какое устройство управляет работой компьютера?**
- a) *Мышь*
 - b) Принтер
 - c) Дисковод
- 7. Что лежит на Рабочем столе?**
- a) Папки
 - b) *Ярлыки*
 - c) Линейки
- 8. Как называют нижнюю строку на Рабочем столе?**
- a) Панель управления
 - b) Строка состояния
 - c) *Панель задач*

Тест по теме «Устройство и принципы работы компьютера»

1. Компьютер — это:

- a) устройство для работы с текстами;
- б) электронное вычислительное устройство для обработки чисел;
- в) устройство для хранения информации любого вида;
- г) *многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;*
- д) устройство для обработки аналоговых сигналов.

2. Скорость работы компьютера зависит от:

- a) *тактовой частоты обработки информации в процессоре;*
- б) наличия или отсутствия подключенного принтера;
- в) организации интерфейса операционной системы;
- г) объема внешнего запоминающего устройства;
- д) объема обрабатываемой информации.

3. Укажите наиболее полный перечень основных устройств персонального компьютера:

- a) микропроцессор, сопроцессор, монитор;
- б) *центральный процессор, оперативная память, устройства ввода-вывода;*
- в) монитор, винчестер, принтер;
- г) АЛУ, УУ, сопроцессор;

д) сканер, мышь монитор, принтер.

4. Назовите устройства, входящие в состав процессора:

- а) оперативное запоминающее устройство, принтер;
б) арифметико-логическое устройство, устройство управления;
- в) кэш-память, видеопамять;
г) сканер, ПЗУ;
д) дисплейный процессор, видеоадаптер.

5. Постоянное запоминающее устройство служит для:

- а) хранения программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов;
б) хранения программы пользователя во время работы;
в) записи особо ценных прикладных программ;
г) хранения постоянно используемых программ;
д) постоянного хранения особо ценных документов.

6. Во время исполнения прикладная программа хранится:

- а) в видеопамяти;
б) в процессоре;
- в) в оперативной памяти;
г) на жестком диске;
- д) в ПЗУ.

7. Для долговременного хранения информации служит:

- а) оперативная память;
б) процессор;
- в) внешний носитель;
г) дисковод;
- д) блок питания.

8. Процесс хранения информации на внешних носителях принципиально отличается от процесса хранения информации в оперативной памяти:

- а) тем, что на внешних носителях информация может храниться после отключения питания компьютера;
б) объемом хранимой информации;
в) различной скоростью доступа к хранимой информации;
г) возможностью защиты информации;
д) способами доступа к хранимой информации.

9. При отключении компьютера информация:

- а) исчезает из оперативной памяти;
б) исчезает из постоянного запоминающего устройства;
- в) стирается на жестком диске;
г) стирается на магнитном диске;
д) стирается на компакт-диске.

10. Дисковод — это устройство для:

- а) обработки команд исполняемой программы;
б) чтения/записи данных с внешнего носителя;
- в) хранения команд исполняемой программы;
г) долговременного хранения информации;
д) вывода информации на бумагу.

11. Какое из устройств предназначено для ввода информации:

- а) процессор;
б) принтер;
- в) ПЗУ;
г) клавиатура;
- д) монитор.

12. Манипулятор «мышь» — это устройство:

- а) модуляции и демодуляции;
б) считывания информации;
в) долговременного хранения информации;
- г) управления объектами;
д) для подключения принтера к компьютеру.

13. Для подключения компьютера к телефонной сети используется:

- а) модем;
в) сканер;
- д) монитор.

б) факс;

г) принтер;

Тест по теме «Архитектура компьютера»

1. Процессор это:

- а. Устройство для вывода информации на бумагу
- б. *Устройство обработки информации*
- в. Устройство для чтения информации с магнитного диска

2. CD-ROM - это:

- а. *Устройство чтения информации с компакт-диска*
- б. Устройство для записи информации на магнитный диск
- в. Устройство для долговременного хранения информации

3. Принтер - это:

- а. *Устройство для вывода информации на бумагу*
- б. Устройство для долговременного хранения информации
- в. Устройство для записи информации на магнитный диск

4. Магнитный диск - это:

- а. Устройство для вывода информации
- б. *Устройство для долговременного хранения информации*
- в. Устройство для записи информации на магнитный диск

5. Сканер - это:

- а. Многосредный компьютер
- б. Системная магистраль передачи данных
- в. *Устройство ввода изображения с листа в компьютер*

6. Какое устройство компьютера моделирует мышление человека?

- а. Оперативная память
- б. *Процессор*
- в. Монитор

7. Клавиатура - это:

- а. Устройство обработки информации
- б. *Устройство для ввода информации*
- в. Устройство для хранения информации

8. Монитор - это:

- а. Устройство обработки информации
- б. Устройство для ввода информации
- в. *Устройство для вывода информации*

9. Что служит для долговременного хранения информации?

а. Оперативная память

б. Внешняя память

в. Процессор

10. С помощью какого устройства можно вывести информацию?

а. Сканер

б. Процессор

в. Дисковод

11. Мышь - это:

а. Устройство обработки информации

б. Устройство для хранения информации

в. Устройство ввода информации

13. Память - это:

а. Устройство для записи информации на магнитный диск

б. Устройство для хранения информации

в. Устройство для обработки информации

Тест по теме «Архитектура и программное обеспечение компьютера»

1. Устройствами ввода информации являются:

а) принтер, б) дисплей, в) клавиатура, г) мышь, д) световое перо, е) сканер, ж) принтер, з) модем, и) микрофон, к) наушники

2. Устройствами вывода информации являются:

а) принтер, б) дисплей, в) клавиатура, г) мышь, д) световое перо, е) сканер, ж) принтер, з) модем, и) микрофон, к) наушники

3. Как называются устройства для подключения внешних устройств к шине:

а) драйвера, б) контроллеры, в) слоты.

5. Современную организацию ЭВМ предложил:

а) Норберт Винер, б) Джон фон Нейман, в) Чарльз Беббидж

6. Файл - это:

- а) имя, данное программе или данным, используемым в компьютере;
- б) именованная последовательность данных, размещенных на внешнем носителе
- в) команда операционной системы, обеспечивающая работу с данными;
- г) программа, помещенная в память и готовая к исполнению;
- д) данные, размещенные в памяти и используемые какой-либо программой.

7. Компьютер может эксплуатироваться без:

а) процессора; б) внутренней памяти; в) принтера; г) дисковой памяти.

8. Любая информация в памяти компьютера состоит из.... и ...

Вместо многоточия вставить соответствующие высказывания:

- 1) нулей; единиц
- 2) слов; предложений
- 3) символов; знаков
- 4) символов; слов
- 5) цифр; букв

10. «Программа, хранящаяся во внешней памяти, после вызова на выполнение попадает в и обрабатывается

Вместо многоточия вставить соответствующие высказывания:

- 1) устройство ввода; процессором

- 2) процессор; регистрами процессора
- 3) процессор; процессором
- 4) *оперативная память; процессором*
- 5) файл; процессором

11. В прикладное программное обеспечение входят:

- 1) языки программирования
- 2) операционные системы
- 3) диалоговая оболочка
- 4) совокупность всех программ, установленных на компьютере
- 5) *текстовые редакторы*

12. Файл tetris.com находится на диске C: в каталоге GAMES, который является подкаталогом каталога DAY. Выбрать полное имя файла:

- 1) C:\ tetris.com \ GAMES \ DAY
- 2) C:\ GAMES \ tetris.com
- 3) C:\ DAY \ GAMES \ tetris.com
- 4) C:\ GAMES \ DAY \ tetris.com
- 5) C:\ GAMES \ tetris.com

13. Панель задач служит для

- 1) *переключения между запущенными приложениями*
- 2) завершения работы Windows
- 3) обмена данными между приложениями
- 4) запуска программ DOS
- 5) просмотра каталогов

14. Информацию из оперативной памяти можно сохранить на внешнем запоминающем устройстве в виде:

- 1) блока
- 2) каталога
- 3) директории
- 4) программы
- 5) *файла*

Тест по теме «КОМПЬЮТЕРНЫЕ КОММУНИКАЦИИ»

1. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными:

1. интерфейс;
2. магистраль;
3. *компьютерная сеть;*
4. адаптеры.

3. Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, называется:

1. глобальной компьютерной сетью;
2. информационной системой с гиперсвязями;
3. *локальной компьютерной сетью;*
4. электронной почтой;
5. региональной компьютерной сетью?

4. Глобальная компьютерная сеть - это:

1. информационная система с гиперсвязями;

2. множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;
 3. система обмена информацией на определенную тему;
 4. *совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенные в единую систему.*
- 5. Обмен информацией между компьютерными сетями, в которых действуют разные стандарты представления информации (сетевые протоколы), осуществляется с использованием:**
1. магистралей;
 2. хост-компьютеров;
 3. электронной почты;
 4. *иллюзов;*
 5. файл-серверов.
- 6. Конфигурация (топология) локальной компьютерной сети, в которой все рабочие станции соединены непосредственно с сервером, называется:**
1. кольцевой;
 2. *радиальной;*
 3. шинной;
 4. *древовидной;*
 5. радиально-кольцевой.
- 7. Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:**
1. *файл-сервер;*
 2. рабочая станция;
 3. клиент-сервер;
 4. коммутатор.
- 8. Сетевой протокол- это:**
1. *набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети;*
 2. последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети;
 3. правила интерпретации данных, передаваемых по сети;
 4. правила установления связи между двумя компьютерами в сети;
 5. согласование различных процессов во времени.
- 9. Транспортный протокол (ТСР) - обеспечивает:**
1. *разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения;*
 2. прием, передачу и выдачу одного сеанса связи;
 3. предоставление в распоряжение пользователя уже переработанную информацию;
 4. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю.
- 10. Протокол маршрутизации (IP) обеспечивает:**
1. *доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю;*
 2. интерпретацию данных и подготовку их для пользовательского уровня;
 3. сохранение механических, функциональных параметров физической связи в компьютерной сети;
 4. управление аппаратурой передачи данных и каналов связи.
 5. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения.
- 11. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:**
1. *IP-адрес;*
 2. web-страницу;
 3. домашнюю web-страницу;
 4. доменное имя;
 5. URL-адрес.
- 12. Модем обеспечивает:**
1. *преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал и обратно;*

2. преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал;
3. преобразование аналогового сигнала в двоичный код;
4. усиление аналогового сигнала;
5. ослабление аналогового сигнала.

13. Телеконференция - это:

1. обмен письмами в глобальных сетях;
2. информационная система в гиперсвязях;
3. *система обмена информацией между абонентами компьютерной сети;*
4. служба приема и передачи файлов любого формата;
5. процесс создания, приема и передачи web-страниц.

14. Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:

1. некоторую область оперативной памяти файл-сервера;
2. *область на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя;*
3. часть памяти на жестком диске рабочей станции;
4. специальное электронное устройство для хранения текстовый файлов.

15. Web-страницы имеют расширение:

1. *.htm;
2. *.txt;
3. *.web;
4. *.exe;
5. *.www

16. HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является:

1. *язык разметки web-страниц;*
2. системой программирования;
3. текстовым редактором;
4. системой управления базами данных;
5. экспертной системой.

17. Служба FTP в Интернете предназначена:

1. для создания, приема и передачи web-страниц;
2. для обеспечения функционирования электронной почты;
3. для обеспечения работы телеконференций;
4. *для приема и передачи файлов любого формата;*
5. для удаленного управления техническими системами.

18. Компьютер предоставляющий свои ресурсы в пользование другим компьютерам при совместной работе, называется:

1. адаптером;
2. коммутатором;
3. станцией;
4. *сервером;*
5. клиент-сервером.

19. Теоретически модем, передающий информацию со скоростью 57600 бит/с, может передать 2 страницы текста (3600 байт) в течении:

1. 0.5 ч;
2. 0.5 мин;
3. *0.5 с;*
4. 3 мин 26 с.

Тест по теме «Компьютерные сети. Интернет»

1. Гипертекст — это:

- а) *способ организации текстовой информации, внутри которой установлены смысловые связи между ее различными фрагментами;*
- б) обычный, но очень большой по объему текст;
- в) текст, буквы которого набраны шрифтом большого размера;
- г) распределенная совокупность баз данных, содержащих тексты.

2. Глобальная компьютерная сеть — это:

- а) информационная система с гиперсвязями;
- б) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;
- в) совокупность хост-компьютеров и файл-серверов;
- г) система обмена информацией на определенную тему;
- д) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему.

3. Множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания, называется:

- а) глобальной компьютерной сетью;
- б) информационной системой с гиперсвязями;
- в) локальной компьютерной сетью;
- г) электронной почтой;
- д) региональной компьютерной сетью.

4. Конфигурация (топология) локальной компьютерной сети, в которой все рабочие станции соединены с файл-сервером, называется:

- а) кольцевой;
- б) радиальной;
- в) шинной;
- г) древовидной;
- д) радиально-кольцевой.

5. Какой из перечисленных способов подключения к Интернет обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам:

- а) постоянное соединение по оптоволоконному каналу;
- б) удаленный доступ по телефонным каналам;
- в) постоянное соединение по выделенному каналу;
- г) терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу;
- д) временный доступ по телефонным каналам.

6. Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:

- а) хост-компьютер;
- б) файл-сервер;
- в) рабочая станция;
- г) клиент-сервер;
- д) коммутатор.

7. Сетевой протокол — это:

- а) набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети;
- б) последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети;
- в) правила интерпретации данных, передаваемых по сети;
- г) правила установления связи между двумя компьютерами в сети;
- д) согласование различных процессов во времени.

8. Обмен информацией между компьютерными сетями, в которых действуют разные стандарты представления информации (сетевые протоколы), осуществляется с использованием:

- а) хост-компьютеров;
- б) электронной почты;
- в) шлюзов;
- г) модемов;
- д) файл-серверов.

9. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:

- а) IP — адрес;
- б) WEB — страницу;
- г) доменное имя;
- д) URL — адрес.

3. **В каком случае разные файлы могут иметь одинаковые имена?**

- a) . если они имеют разный объем
- b) . если они созданы в различные дни
- c) . если они созданы в различное время суток
- d) . если они хранятся в разных каталогах

4. **Какие программные продукты не являются инструментальными программами?**

- a) . Редакторы.
- b) . Графические пакеты.
- c) . Компоновщики.
- d). Драйверы.
- e). Справочная служба (Help).

5. **Операционная система:**

- a. система программ, которая обеспечивает совместную работу всех устройств компьютера по обработке информации
- б. система математических операций для решения отдельных задач
- 7. система планового ремонта и технического обслуживания компьютерной техники

9. **Программное обеспечение (ПО) - это:**

- a. совокупность программ, позволяющих организовать решение задач на компьютере
- б. возможность обновления программ за счет бюджетных средств
- в. список имеющихся в кабинете программ, заверен администрацией школы

10. **Загрузка операционной системы - это:**

- a. запуск специальной программы, содержащей математические операции над числами
- б. загрузка комплекса программ, которые управляют работой компьютера и организуют диалог пользователя с компьютером
- в. вложение дискеты в дисковод

11. **Прикладное программное обеспечение - это:**

- a. справочное приложение к программам
- б. текстовый и графический редакторы, обучающие и тестирующие программы, игры
- в. набор игровых программ

12. **Прикладное программное обеспечение:**

- a. программы для обеспечения работы других программ
- б. программы для решения конкретных задач обработки информации
- в. программы, обеспечивающие качество работы печатающих устройств

13. **Операционные системы:**

- a. DOS, Windows, Unix
- б. Word, Excel, Power Point
- в. (состав отделения больницы): зав. отделением, 2 хирурга, 4 мед. Сестры

14. **Системное программное обеспечение:**

- a. программы для организации совместной работы устройств компьютера как единой системы
- б. программы для организации удобной системы размещения программ на диске
- в. набор программ для работы устройств системного блока компьютера

15. **Сервисные (обслуживающие) программы:**

- a. программы сервисных организаций по бухгалтерскому учету
- б. программы обслуживающих организаций по ведению делопроизводства

Тест по теме «Файлы. Архивация файлов»

1. Файл — это:

- а) именованный набор однотипных элементов данных, называемых записями;
- б) *объект, характеризующийся именем, значением и типом;*
- в) совокупность индексированных переменных;
- г) совокупность фактов и правил;

2. Расширение имени файла, как правило, характеризует:

- а) время создания файла;
- б) объем файла;
- в) место, занимаемое файлом на диске;
- г) *тип информации, содержащейся в файле;*
- д) место создания файла.

3. Текстовый редактор представляет собой программный продукт, входящий в состав:

- а) системного программного обеспечения;
- б) систем программирования;
- в) *прикладного программного обеспечения;*
- г) уникального программного обеспечения;
- д) операционной системы.

4. Система управления базами данных представляет собой программный продукт, входящий в состав:

- а) операционной системы;
- б) системного программного обеспечения;
- в) систем программирования;
- г) уникального программного обеспечения;
- д) *прикладного программного обеспечения.*

5. Операционные системы представляют собой программные продукты, входящие в состав:

- а) прикладного программного обеспечения;
- б) *системного программного обеспечения;*
- в) системы управления базами данных;
- г) систем программирования;
- д) уникального программного обеспечения.

6. Операционная система — это:

- а) совокупность основных устройств компьютера;
- б) система программирования на языке низкого уровня;
- в) *набор программ, обеспечивающий работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним;*
- г) совокупность программ, используемых для операций с документами;
- д) программа для уничтожения компьютерных вирусов.

7. В файле `command.com` находятся:

- а) внутренние команды DOS;
- б) команды считывания в память файлов

загрузки DOS;
в) внешние команды DOS;

г) драйверы;
д) трансляторы.

8. Программы обслуживания устройств компьютера называются: а) загрузчиками;

- б) драйверами;
- в) трансляторами;
- г) интерпретаторами;
- д) компиляторами.

9. Программой архиватором называют:

- а) программу для уменьшения информационного объема (сжатия) файлов;
- б) программу резервного копирования файлов;

в) интерпретатор;
г) транслятор;
д) систему управления базами данных.

10. Архивный файл представляет собой:

- а) файл, которым долго не пользовались;
- б) файл, защищенный от копирования;
- в) файл, сжатый с помощью архиватора;
- г) файл, защищенный от

несанкционированного доступа;
е) файл, зараженный компьютерным вирусом.

11. Какое из названных действий можно произвести с архивным файлом:

- а) переформатировать;
- б) распаковать;
- в) просмотреть;

г) запустить на выполнение;
д) отредактировать.

12. Степень сжатия файла зависит:

- а) только от типа файла;
- б) только от программы-архиватора;
- в) от типа файла и программы-архиватора;
- г) от производительности компьютера;

д) от объема оперативной памяти персонального компьютера, на котором производится архивация файла.

13. Непрерывным архивом называют:

- а) совокупность нескольких файлов в одном архиве;
- б) архивный файл большого объема;
- в) архивный файл, содержащий файлы с одинаковыми расширениями;
- г) файл, заархивированный в нескольких архивных файлах;
- д) произвольный набор архивных файлов.

14. Архивный файл отличается от исходного тем, что:

- а) доступ к нему занимает меньше времени;
- б) он в большей степени удобен для редактирования;
- в) он легче защищается от вирусов;
- г) он легче защищается от несанкционированного доступа;
- д) он занимает меньше места на диске.

Тест по теме «Компьютерные вирусы»

1. Компьютерные вирусы:

- а) возникают в связи со сбоями в аппаратных средствах компьютера;
- б) пишутся людьми специально для нанесения ущерба пользователям ПК;
- в) зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов;
- г) являются следствием ошибок в операционной системе;
- д) имеют биологическое происхождение.

2. Отличительными особенностями компьютерного вируса являются:

- а) значительный объем программного кода;
- б) необходимость запуска со стороны пользователя;
- в) способность к повышению помехоустойчивости операционной системы;
- г) *маленький объем; способность к самостоятельному запуску и многократному копированию кода, к созданию помех корректной работе компьютера;*
- д) легкость распознавания.

3. Загрузочные вирусы характеризуются тем, что:

- а) *поражают загрузочные сектора дисков;*
- б) поражают программы в начале их работы;
- в) запускаются при загрузке компьютера;
- г) изменяют весь код заражаемого файла;
- д) всегда меняют начало и длину файла.

4. Файловый вирус:

- а) поражает загрузочные сектора дисков;
- б) всегда изменяет код заражаемого файла;
- в) *всегда меняет длину файла;*
- г) всегда меняет начало файла;
- д) всегда меняет начало и длину файла.

5. Назначение антивирусных программ под названием детекторы:

- а) обнаружение и уничтожение вирусов;
- б) контроль возможных путей распространения компьютерных вирусов;
- в) *обнаружение компьютерных вирусов;*
- г) «излечение» зараженных файлов;
- д) уничтожение зараженных файлов.

6. К антивирусным программам не относится:

- а) сторожа;
- б) фаги;
- в) ревизоры;
- г) интерпретаторы;
- д) вакцины.

7. Может ли присутствовать компьютерный вирус на чистой дискете (на дискете отсутствуют файлы)?

- а) нет
- б) да, в области данных
- в) да, в области каталога
- г) да, в загрузочном секторе дискеты

8. Может ли произойти заражение компьютерными вирусами в процессе работы с электронной почтой?

- а) да, при чтении текста почтового сообщения
- б) *да, при открытии вложенных в сообщении файлов*
- в) да, в процессе работы с адресной книгой
- г) не может произойти

9. Компьютерные вирусы - это ...

- а) файлы, которые невозможно удалить
- б) файлы, имеющие определенное расширение
- в) *программы, способные к саморазмножению(самокопированию)*

г) программы, сохраняющиеся в оперативной памяти после выключения компьютера

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1.1. Тесты по теме «Освоение среды графического редактора» Вариант 1

1. Минимальным объектом в графическом редакторе является:

- А) Точка экрана (пиксель);
Б) Набор цветов;
В) Объект;
Г) Символ (знакоместо).

2. Графический редактор предназначен для:

- А) Создания и редактирования
текстового документа;
Б) Создания и редактирования
отчетов;
В) Создания и редактирования
рисунков;
0Г) Ничего из вышеперечисленного.

3. Инструментами в графическом редакторе являются:

- А) Линия, круг, прямоугольник;
Б) Карандаш, кисть, ластик;
В) Выделение, копирование,
вставка;
Г) Набор цветов.

4. Примитивами в графическом редакторе являются:

- А) Линия, круг, прямоугольник;
Б) Карандаш, кисть, ластик;
В) Выделение, копирование,
вставка;
Г) Набор цветов.

5. Палитрой в графическом редакторе является:

- А) Линия, круг, прямоугольник;
Б) Карандаш, кисть, ластик;
В) Выделение, копирование,
вставка;
Г) Набор цветов.

6. Графический редактор обычно используется для:

- А) совершения вычислительных
операций;
Б) написания сочинения;
В) сочинения музыкального произведения;
Г) рисования;
Д) хранения реляционных баз
данных.

7. В режиме выбора рабочих цветов графического редактора осуществляется:

- А) установка цвета фона;
Б) окрашивание фрагмента рисунка;
В) редактирование рисунка;
Г) выбор графических примитивов
редактора;
Д) вычерчивание рисунка.

8. Графические примитивы в графическом редакторе представляют собой:

- А) операции над файлами с изображениями, созданными в графическом редакторе;
Б) среду графического редактора;
В) режимы работы графического редактора;
Г) перечень режимов работы графического редактора.

Д) простейшие фигуры, рисуемые с помощью специальных инструментов графического редактора.

9. Видеоадаптер — это:

- А) программа, распределяющая ресурсы видеопамати;
Б) устройство, управляющее работой графического дисплея;

- В) электронное, энергозависимое устройство для хранения информации о графическом изображении;
- Г) дисплейный процессор;
- Д) составная часть процессора.

10. Точечный элемент экрана дисплея называется:

- А) вектор;
- Б) *пиксель*;
- В) точка;
- Г) растр.

11. Цвет точки на экране цветного монитора формируется из сигнала:

- 1. *красного, зеленого, синего и яркости*;
- 2. красного, зеленого, синего;
- 3. желтого, зеленого, синего и красного;
- 4. желтого, синего, красного и белого;
- 5. желтого, синего, красного и яркости.

12. Растровый графический файл содержит черно-белое изображение (без градаций серого) размером 100 x 100 точек. Каков информационный объем этого файла:

- 1. *10000 бит*;
- 2. 10000 байт;
- 3. 10 Кбайт;
- 4. 1000 бит.

Вариант 2

1. Одной из основных функций графического редактора является:

- 1. ввод изображений;
- 2. хранение кода изображения;
- 3. *создание изображений*;
- 4. просмотр и вывод содержимого видеопамати.

2. Элементарным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является:

- 1. *точка экрана (пиксель)*;
- 2. прямоугольник;
- 3. круг;
- 4. палитра цветов;
- 5. символ.

3. Деформация изображения при изменении размера рисунка - один из недостатков:

- 1. векторной графики;
- 2. *растровой графики*.

4. Примитивами в графическом редакторе называют:

- 1. *простейшие фигуры, рисуемые с помощью специальных инструментов графического редактора*;
- 2. операции, выполняемые над файлами, содержащими изображения, созданные в графическом редакторе;
- 3. среду графического редактора;
- 4. режим работы графического редактора.

5. Кнопки панели инструментов, палитра, рабочее поле, меню образуют:

- 1. полный набор графических примитивов графического редактора;
- 2. *среду графического редактора*;
- 3. перечень режимов работы графического редактора;

4. набор команд, которыми можно воспользоваться при работе с графическим редактором.
- 6. Наименьшим элементом поверхности экрана, для которого могут быть заданы адрес, цвет и интенсивность, является:**
1. точка;
 2. зерно люминофора;
 3. *пиксель*;
 4. растр.
- 7. Сетка которую на экране образуют пиксели, называют:**
1. видеопамять;
 2. видеоадаптер;
 3. *растр*;
 4. дисплейный процессор.
- 8. Графика с представлением изображения в виде совокупностей точек называется:**
1. фрактальной;
 2. *растровой*;
 3. векторной;
 4. прямолинейной.
- 9. Пиксель на экране монитора представляет собой:**
1. *минимальный участок изображения, которому независимым образом можно задать цвет*;
 2. двоичный код графической информации;
 3. электронный луч;
 4. совокупность 16 зерен люминофора.
- 10. Видеоадаптер - это:**
1. *устройство, управляющее работой монитора*;
 2. программа, распределяющая ресурсы видеопамяти;
 3. электронное энергозависимое устройство для хранения информации о графическом изображении;
 4. процессор монитора.
- 11. Видеопамять - это:**
1. *электронное устройство для хранения двоичного кода изображения, выводимого на экран*;
 2. программа, распределяющая ресурсы ПК при обработке изображения;
 3. устройство, управляющее работой монитора;
 4. часть оперативного запоминающего устройства.
- 12. Для хранения 256-цветного изображения на кодирование одного пикселя выделяется:**
1. 2 байта;
 2. 4 байта;
 3. 256 бит;
 4. *1 байт*.

Вариант 3

- 1. Графика с представлением изображения в виде совокупностей точек называется:**

- а) фрактальной;
- б) *растровой*;
- в) точечной;
- г) векторной;
- д) прямолинейной.

2. Видеоадаптер — это:

- а) программа, распределяющая ресурсы видеопамати;
- б) *устройство, управляющее работой графического дисплея*;
- в) электронное, энергозависимое устройство для хранения информации о графическом изображении;
- г) дисплейный процессор;
- д) составная часть процессора.

3. Сетку из горизонтальных и вертикальных столбцов, которую на экране образуют пиксели, называют:

- а) вектор;
- б) видеоадаптер;
- в) видеопамать;
- г) *растр*;
- д) дисплейный процессор.

4. Применение векторной графики по сравнению с растровой:

- а) увеличивает объем памяти, необходимой для хранения изображения;
- б) не влияет на объем памяти, необходимой для хранения изображения, и на трудоемкость редактирования изображения;
- в) не меняет способы кодирования изображения;
- г) усложняет редактирование рисунка;
- д) *сокращает объем памяти, необходимой для хранения изображения, и облегчает редактирование последнего.*

5. Для вывода графической информации используется:

- а) *экран дисплея*;
- б) клавиатура;
- в) мышь;
- г) сканер;
- д) джойстик.

6. Набор пиктограмм с изображением инструментов для рисования, палитра, рабочее поле, меню образуют:

- а) *среду графического редактора*;
- б) полный набор графических примитивов редактора;
- в) перечень режимов работы графического редактора;
- г) набор команд графического редактора;
- д) рабочее поле графического редактора.

7. В процессе преобразования растрового графического файла количество цветов уменьшилось с 65536 до 256. Объем файла при этом уменьшился в:

- а) *8 раз*;
- б) 4 раза;
- в) 2 раза;
- г) 16 раз;
- д) 32 раза.

8. Метод кодирования цвета RGB, как правило, применяется при:

- а) *кодировании изображений, выводимых на экран цветного дисплея*;
- б) организации работы на печатающих устройствах;
- в) сканировании изображений;
- г) хранении информации в видеопамати;
- д) записи изображения на внешнее устройство.

9. Метод кодирования цвета СМΥΚ, как правило, применяется при:

- а) кодировке изображений, выводимых на экран цветного дисплея;
- б) сканировании изображений;
- в) хранении информации в видеопамяти;
- г) записи изображения на внешнее устройство;
- д) организации работы на печатающих устройствах.

10. Пиксель — это:

- а) двоичный код графической информации
- б) двоичный код одного символа в памяти компьютера;
- в) минимальный участок изображения на экране дисплея, которому независимым образом можно задать цвет;
- г) код одного алфавита естественного языка;
- д) один символ в памяти компьютера.

11. Растровый графический файл содержит черно-белое изображение с16 градациями серого цвета размером 10 x 10 точек. Каков информационный объем этого файла:

- 1. 100 бит;
- 2. 400 байт;
- 3. 800 бит;
- 4. 100 байт?

12. Для двоичного кодирования цветного рисунка (256 цветов) размером 10 x 10 точек требуется:

- 1. 100 бит;
- 2. 100 байт;
- 3. 400 бит;
- 4. 800 байт.

Текстовый процессор Microsoft Word

Тест по теме «Освоение среды текстового процессора»

Вариант 1

1. Текстовый редактор - программа, предназначенная для

- 1. создания, редактирования и форматирования текстовой информации;
- 2. работы с изображениями в процессе создания игровых программ;
- 3. управление ресурсами ПК при создании документов;
- 4. автоматического перевода с символьных языков в машинные коды;

2. В ряду «символ» - ... - «строка» - «фрагмент текста» пропущено:

- 1. «слово»;
- 2. «абзац»;
- 3. «страница»;
- 4. «текст».

3. К числу основных функций текстового редактора относятся:

- 1. копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста;
- 2. создание, редактирование, сохранение и печать текстов;
- 3. строгое соблюдение правописания;
- 4. автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах.

4. Символ, вводимый с клавиатуры при наборе, отображается на экране дисплея в позиции, определяемой:

- 1. задаваемыми координатами;
- 2. положением курсора;
- 3. адресом;
- 4. положением предыдущей набранной букве.

5. Курсор - это

- 1. устройство ввода текстовой информации;

2. клавиша на клавиатуре;
 3. наименьший элемент отображения на экране;
 4. метка на экране монитора, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры.
- 6. Сообщение о местоположении курсора, указывается**
1. в строке состояния текстового редактора;
 2. в меню текстового редактора;
 3. в окне текстового редактора;
 4. на панели задач.
- 7. При наборе текста одно слово от другого отделяется:**
1. точкой;
 2. пробелом;
 3. запятой;
 4. двоеточием.
- 8. С помощью компьютера текстовую информацию можно:**
1. хранить, получать и обрабатывать;
 2. только хранить;
 3. только получать;
 4. только обрабатывать.
- 9. Редактирование текста представляет собой:**
1. процесс внесения изменений в имеющийся текст;
 2. процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла;
 3. процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети;
 4. процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста.
- 10. Какая операция не применяется для редактирования текста:**
1. печать текста;
 2. удаление в тексте неверно набранного символа;
 3. вставка пропущенного символа;
 4. замена неверно набранного символа;
- 11. В текстовом редакторе набран текст:**
В НЕМ ПРОСТО НАХОДЯТСЯ ПРОЦЕДУРЫ ОБРОБОТКИ ДАТЫ И ВРЕМЕНИ ДНЯ, АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ МАГНИТНЫХ ДИСКОВ, СРЕДСТВА РОБОТЫ СО СПРАВОЧНИКАМИ И ОТДЕЛЬНЫМИ ФАЙЛАМИ.
 Команда «Найти и заменить все» для исправления всех ошибок может иметь вид:
1. найти Р заменить на РА;
 2. найти РО заменить на РА;
 3. найти РОБ заменить на РАБ;
 4. найти БРОБ заменить на БРАБ;
 5. найти БРОБО заменить на БРАБО;
- 12. Процедура автоматического форматирования текста предусматривает:**
1. запись текста в буфер;
 2. удаление текста;
 3. отмену предыдущей операции, совершенной над текстом;
 4. автоматическое расположение текста в соответствии с определенными правилами.
- 13. В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются:**
1. Гарнитура, размер, начертание;
 2. Отступ, интервал;
 3. Поля, ориентация;
 4. Стиль, шаблон.

14. Копирование текстового фрагмента в текстовом редакторе предусматривает в первую очередь:

1. указание позиции, начиная с которой должен копироваться объект;
2. выделение копируемого фрагмента;
3. выбор соответствующего пункта меню;
4. открытие нового текстового окна.

15. Меню текстового редактора - это:

1. часть его интерфейса, обеспечивающая переход к выполнению различных операций над текстом;
2. подпрограмма, обеспечивающая управление ресурсами ПК при создании документа;
3. своеобразное "окно", через которое текст просматривается на экране;
4. информация о текущем состоянии текстового редактора.

16. Поиск слова в тексте по заданному образцу является процессом:

1. обработки информации;
2. хранения информации;
3. передачи информации;
4. уничтожение информации.

17. Текст, набранный в текстовом редакторе, храниться на внешнем запоминающем устройстве:

1. в виде файла;
2. таблицы кодировки;
3. каталога;
4. директории.

18. Гипертекст - это

1. структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам;
2. обычный, но очень большой по объему текст;
3. текст, буквы которого набраны шрифтом очень большого размера;
4. распределенная совокупность баз данных, содержащих тексты.

19. При открытии документа с диска пользователь должен указать:

1. размеры файла;
2. тип файла;
3. имя файла;
4. дату создания файла.

Тест по теме «Освоение среды текстового процессора»

Вариант 2

1. MICROSOFT WORD - это...

- А) текстовый процессор
- Б) Текстовый редактор
- В) Программа, предназначенная для редактирования текстового документа.

2. Какого способа выравнивания нет в текстовом процессоре MS WORD

- А) выравнивание по левому краю
- Б) выравнивание по правому краю
- В) выравнивание по высоте

3. Минимальным объектом, используемым в текстовом редакторе, является:

- А) слово
- Б) пиксель
- В) абзац
- Г) символ

4. Какие символы используются для печати римских цифр?

- А) прописные латинские буквы

- Б) прописные русские буквы
- В) цифры

5. Основными элементами окна текстового процессора являются:

- А) строка заголовка, строка меню, панель инструментов, панель форматирования, рабочее поле, полоса прокрутки
- Б) строка заголовка, рабочее поле
- В) панель инструментов, палитра, рабочее поле

6. Символ, вводимый с клавиатуры при наборе текста, отображается на экране дисплея в позиции, определяющейся:

- а) вводимыми координатами;
- б) адресом;
- в) положением предыдущей набранной буквы;
- г) положением курсора;
- д) произвольно.

7. При наборе текста в текстовых редакторах одно слово от другого отделяется:

- а) двоеточием;
- б) пробелом;
- в) точкой;
- г) запятой;
- д) апострофом.

8. Текстовый редактор, как правило, используется для:

- а) создания чертежей;
- б) сочинения музыкального произведения;
- в) совершения вычислительных операций;
- г) создания документов;
- д) научных расчетов.

9. К устройствам вывода текстовой информации относится:

- а) ПЗУ;
- б) монитор;
- в) сканер;
- г) мышь;
- д) клавиатура.

10. Что пропущено в ряду: “символ-...-строка-фрагмент”:

- а) книга;
- б) абзац;
- в) слово;
- г) текст;
- д) страница.

11. Текстовый редактор — это:

- а) программа, предназначенная для работы с текстовой информацией;
- б) программа обработки изображений при создании мультимедийных игровых программ;
- в) программа управления ресурсами персонального компьютера при создании документов;
- г) программа автоматического перевода текста на символических языках в текст, записанный с использованием машинных кодов;
- д) работник издательства, осуществляющий проверку и исправление ошибок в тексте при подготовке рукописи к печати.

12. Курсор — это:

- а) *отметка на экране дисплея, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры символ;*
б) клавиша на клавиатуре;

- в) наименьший элемент изображения на экране;
г) устройство ввода текстовой информации;
д) пиксель.

13. К числу основных преимуществ работы с текстом в текстовом редакторе (в сравнении с пишущей машинкой) следует назвать возможность:

- а) более быстрого набора текста;
б) уменьшения трудоемкости при работе с текстом;
в) *многократного редактирования текста;*
г) использования различных шрифтов при наборе текста;
д) уменьшения сложности при работе с текстом.

14. Для ввода текстовой информации используется:

- а) модем;
б) джойстик;
в) мышь;
г) принтер;
д) *клавиатура.*

15. Продолжите логическую цепочку:

«Библиотека — каталог»; «Книга — оглавление»; «Текстовый редактор — ????»:

- а) окно;
б) текст;
в) *меню;*
г) курсор;
д) рабочее поле.

16. Текстовый процессор представляет собой программный продукт, входящий в состав:

- а) системного программного обеспечения;
б) систем программирования;
в) *прикладного программного обеспечения;*
г) уникального программного обеспечения;
д) операционной системы.

17. Чтобы сохранить текстовый документ в определенном формате, необходимо задать:

- А) размер шрифта Б) *тип файла* В) параметры абзаца

18. Абзацем в текстовом процессоре является...

- А) выделенный фрагмент документа
Б) строка символов
В) *фрагмент текста, заканчивающийся нажатием клавиши ENTER*

19. В текстовом процессоре выполнение операции Копирование становится возможным после:

- А) сохранения файла
Б) установки курсора в определенное положение
В) *выделения фрагмента текста*

Тест по теме «РЕДАКТИРОВАНИЕ ТЕКСТОВОГО ДОКУМЕНТА»

1. Если при наборе текста все буквы отображаются заглавными, то это означает, что нажата клавиша

1. Num Lock 4. Prt Sc
2. *Caps Lock* 5. Pause
3. Scroll Lock

2. Если при наборе текста не отображаются цифры на дополнительной клавиатуре, то это означает, что не нажата клавиша

- | | |
|----------------|-----------|
| 1. Num Lock | 4. Prt Sc |
| 2. Caps Lock | 5. Pause |
| 3. Scroll Lock | |

3. Если при редактировании текста в процессе вставки символов стираются символы справа от курсора, то это означает, что нажата клавиша

- | | |
|----------------|-----------|
| 1. Caps Lock | 4. Pause |
| 2. Scroll Lock | 5. Insert |
| 3. Prt Sc | |

4. Для установки положительного отступа первой строки необходимо

1. Сдвинуть вправо левый нижний бегунок и влево правый бегунок.
2. Сдвинуть вправо верхний левый бегунок
3. Сдвинуть левый нижний бегунок вправо и правый бегунок влево.
4. Сдвинуть оба левых бегунка вправо и правый бегунок влево.

5. Чтобы выровнять заголовок по центру, необходимо

1. Нажимать на клавишу «Пробел» до тех пор, пока текст не будет расположен по центру.
2. Нажимать на клавишу «ТАВ» до тех пор, пока текст не будет выровнен по центру.
3. Нажать на кнопку на панели инструментов «По центру».

6. Для установки линейки необходимо выбрать команду из опции горизонтального меню

- | | |
|-----------|------------|
| 1. Файл | 4. Вставка |
| 2. Правка | 5. Формат |
| 3. Вид | 6. Сервис |

7. Если мышка приняла вид , то это означает, что выполняется следующее действие.

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1. Копирование. | 3. Удаление. |
| 2. Перемещение. | 4. Вставка |

8. Чтобы отменить рамку таблицы необходимо выбрать команду из опции горизонтального меню

- | | |
|------------|-----------|
| 1. Файл | 4. Формат |
| 2. Правка | 5. Сервис |
| 3. Вставка | |

9. Для копирования текста выполнено следующее.

После выделения текста и выполнения команды **ПРАВКА/КОПИРОВАТЬ** на экране ничего не изменилось.

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| 1. Компьютер завис. | 3. Копирование выполнено не до конца. |
| 2. Выполнены не те команды. | 4. Плохо нажата кнопка мышки. |

Тест по теме «Форматирование и редактирование текстового документа»

Вариант 1

1. При задании параметров страницы устанавливаются:

- 1) гарнитура, размер, начертание;
- 2) отступ, интервал;

- 3) поля, ориентация;
- 4) стиль, шаблон.

2. Чтобы сохранить текстовый файл (документ) в определенном формате, необходимо задать:

- 1) размер шрифта;
- 2) тип файла;
- 3) параметры абзаца;
- 4) размер страницы.

3. Для того чтобы вставить пустую строку, надо нажать клавишу:

- 1) Пробела;
- 2) Delete;
- 3) Insert;
- 4) Enter.

4. В процессе форматирования абзаца изменяется (изменяются):

- 1) размер шрифта;
- 2) параметры абзаца;
- 3) последовательность символов, слов, абзацев;
- 4) параметры страницы.

5. Выполнение операции копирования становится возможным после:

- 1) установки курсора в определенное положение;
- 2) сохранение файла;
- 3) распечатки файла;
- 4) выделение фрагмента текста.

6. Существует следующий способ расположения заголовков:

- 1) по центру;
- 2) с правой стороны;
- 3) в конце страницы;

7. Колонтитул - это:

- 1) текст заголовка;
- 2) справочная информация;
- 3) примечание;
- 4) закладка.

8. Изменить размер рисунка можно:

- 1) перетаскиванием рисунка;
- 2) выполнением команды **Вставка, рисунок**.
- 3) выполнением команды **Формат, рисунок**.

9. Режим предварительного просмотра служит для:

- 1) увеличения текста;
- 2) просмотра документа перед печатью;
- 3) вывода текста на печать;
- 4) изменения размера шрифта для печати.

Тест по теме «Редактирование и форматирование текстового документа» Вариант 2.

1. Расширением текстового файла является:

- 1) com;
- 2) exe;

- 3) xls;
- 4) doc.

2. Чтобы открыть текстовый файл(документ) в определенном формате, необходимо задать:

- 1) *имя и тип файла;*
- 2) размер шрифта;
- 3) параметры абзаца;
- 4) размер страницы.

3. Для того чтобы удалить пустую строку, надо нажать клавишу:

- 1) пробел;
- 2) *Delete;*
- 3) Insert;
- 4) Enter.

4. В процессе редактирования текста изменяется(изменяются) :

- 1) размер шрифта;
- 2) параметры страницы;
- 3) *последовательность символов, слов, абзацев;*
- 4) параметры страницы.

5. Основные параметры абзаца:

- 1) гарнитура, размер, начертание;
- 2) *отступ, интервал;*
- 3) поля, ориентация;
- 4) стиль, шаблон.

6. Чтобы подготовить Word к изменению параметров абзаца необходимо:

- 1) поставить курсор на конец абзаца;
- 2) установить курсор в середину абзаца;
- 3) *выделить абзац;*
- 4) выделить первое слово

7. Сверстать страницу - это:

- 1) закрыть страницу;
- 2) получить справочную информацию;
- 3) вывести страницу на печать;
- 4) *расположить в определенном порядке блоки текста и другие элементы оформления.*

8. Вставить рисунок можно:

- 1) перетаскиванием рисунка;
- 2) *выполнением команды **Вставка / Рисунок;***
- 3) выполнением команды **Формат / Рисунок.**

9. Для оформления буквицы необходимо:

- 1) *выделить символ;*
- 2) увеличить текст;

Тест по теме

«Издательское дело в среде текстового процессора Microsoft Word»

1. Чтобы выровнять заголовок по центру, необходимо

- A) Нажимать на клавишу «Пробел» до тех пор, пока текст не будет расположен по центру.
- B) Нажимать на клавишу «ТАВ» до тех пор, пока текст не будет выровнен по центру.

В) Нажать на кнопку на панели инструментов «По центру».

2. Форматирование абзаца - это ...

- А) изменение содержания текста;
- Б) специальным образом выделенный непрерывный кусок текста;
- В) *изменение внешнего вида текста, но не его содержания.*

3. Сдвиг части текста относительно общего края текста - это ...

- А) *отступ;*
- Б) выравнивание;
- В) редактирование.

4. Внесение изменений, исправлений и корректировки в текстовый документ:

- А) форматирование;
- Б) *редактирование;*
- В) вставка.

5. Абзацы можно выравнивать:

- А) по левому краю, по центру;
- Б) по ширине и правому краю;
- В) *всё выше перечисленное.*

6. Форматирование шрифта это...

- А) *процесс оформления символа*
- Б) процесс оформления страницы
- В) изменение параметров введенных символов

7. В процессе редактирования текста изменяется:

- А) размер шрифта
- Б) параметры абзаца
- В) *последовательность символов, строк, абзацев*

8. Как можно изменить размер рисунка?

- А) *с помощью мыши или диалогового окна*
- Б) только с помощью мыши
- В) только с помощью диалогового окна

9. Какой из перечисленных ниже параметров не относится к параметрам абзаца:

- А) ширина
- Б) отступ в первой строке
- В) *кегель*

10. Выберите вариант, который не является параметром страницы

- А) размер и ориентация листа
- Б) расстояние от колонтитулов до верхнего и нижнего краёв страницы
- В) *установка типа шрифта и его размера*

11. Выберите номер с правильно набранным текстом

- А) Часы бьют . Всех.
- Б) *Даже маленькая практика стоит большой теории.*
- В) Наблюдение Этторе.Соседняя очередь всегда движется быстрее.
- Г) Закон Джонсона и Лэрда:
Зубная боль

обычно начинается в ночь на субботу.

12. К многоуровневым спискам можно отнести:

- А) - перечень однотипных элементов
- Б) - список с подпунктами
- В) - список, имеющий не менее 10 элементов

13. Определите вид списка:

1. Естественнонаучные дисциплины
• Алгебра
• География
2. Гуманитарные дисциплины
• Литература
• Иностранный язык

А) - нумерованный

Б) - маркированный

В) - многоуровневый

- А) - при составлении плана работы
- Б) - при форматировании абзацев
- В) - при редактировании текста

15. Укажите правильный вариант оформления колонтитулов:

- А) Колонтитулы на каждой странице должны содержать одинаковую информацию;
- Б) Колонтитулы, расположенные на чётных и нечётных страницах могут содержать разную информацию;
- В) В случае односторонней печати колонтитулы на каждой странице располагаются в одном и том же месте;
- Г) Нельзя на одной странице располагать одновременно верхний и нижний колонтитулы.

16. При макетировании страницы

- А) устанавливается количество колонок;
- Б) в определённом порядке задаётся расположение блоков текста, заголовков, иллюстраций и колонтитулов;
- В) оформляется начало первой строки абзаца с помощью буквицы.

17. Титульный лист печатного издания должен обязательно содержать

- А) цветную иллюстрацию
- Б) краткую характеристику содержания работы
- В) заголовок и сведения об авторе.

18. Укажите неверный вариант оформления заголовков и подзаголовков:

- А) Подзаголовки пишут строчными буквами без подчеркивания
- Б) Заголовки и подзаголовки в текстовых работах обычно располагаются центрованным способом;
- В) Заголовки и подзаголовки в текстовых работах обычно располагаются флажковым способом;
- Г) Заголовки и подзаголовки должны выделяться более крупным начертанием и желательно другим типом шрифта.

3. Освоение среды табличного процессора Microsoft Excel

Вариант 1

1. Электронная таблица - это:

- А) прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;

- Б) прикладная программа для обработки кодовых таблиц;
- В) устройство ПК, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме;
- Г) системная программа, управляющая ресурсами ПК при обработке таблиц.

2. Электронная таблица предназначена для:

- А) обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц;
- Б) упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных;
- В) визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах;
- Г) редактирования графических представлений больших объемов информации.

3. Электронная таблица представляет собой:

- А) совокупность нумерованных строк и поименованных буквами латинского алфавита столбцов;
- Б) совокупность поименованных буквами латинского алфавита строк и нумерованных столбцов;
- В) совокупность пронумерованных строк и столбцов;
- Г) совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом.

4. Строки электронной таблицы:

- А) именуется пользователями произвольным образом;
- Б) обозначаются буквами русского алфавита;
- В) обозначаются буквами латинского алфавита;
- Г) нумеруются.

5. В общем случае столбы электронной таблицы:

- А) обозначаются буквами латинского алфавита;
- Б) нумеруются;
- В) обозначаются буквами русского алфавита;
- Г) именуется пользователями произвольным образом;

6. Для пользователя ячейка электронной таблицы идентифицируется:

- А) путем последовательного указания имени столбца и номера строки, на пересечении которых располагается ячейка;
- Б) адресом машинного слова оперативной памяти, отведенного под ячейку;
- В) специальным кодовым словом;
- Г) именем, произвольно задаваемым пользователем.

7. Вычислительные формулы в ячейках электронной таблицы записываются:

- А) в обычной математической записи;
- Б) специальным образом с использование встроенных функций и по правилам, принятым
- В) для записи выражений в языках программирования;
- С) по правилам, принятым исключительно для электронных таблиц;
- Д) по правилам, принятым исключительно для баз данных.

8. Выражение $5(A_2+C_3):3(2B_2-3D_3)$ в электронной таблице имеет вид:

- А) $5(A_2+C_3)/3(2B_2-3D_3)$;
- Б) $5*(A_2+C_3)/3*(2*B_2-3*D_3)$;
- В) $5*(A_2+C_3)/(3*(2*B_2-3*D_3))$;
- Г) $5(A_2+C_3)/(3(2B_2-3D_3))$.

9. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:

А) $C3+4*D4$

В) $A5B5+23$

Б) $C3=C1+2*C2$

Г) $=A2*A3-A4$

10. При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки:

А) не изменяются;

Б) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;

В) преобразуются в зависимости от нового положения формулы;

Г) преобразуются в зависимости от длины формулы;

Д) преобразуются в зависимости от правил указанных в формуле.

11. При перемещении или копировании в электронной таблице относительные ссылки:

А) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;

Б) преобразуются в зависимости от длины формулы;

В) не изменяются;

Г) преобразуются в зависимости от нового положения формулы.

12. Диапазон - это:

А) совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы;

Б) все ячейки одной строки;

В) все ячейки одного столбца;

Г) множество допустимых значений.

13. Активная ячейка - это ячейка:

А) для записи команд;

Б) содержащая формулу, включающую в себя имя ячейки, в которой выполняется ввод данных;

В) формула в которой содержатся ссылки на содержимое зависимой ячейки;

Г) в которой выполняется ввод команд.

14. Какая формула будет получена при копировании в ячейку С3, формулы из ячейки С2:

А) $=A1*A2+B2$;

Б) $=\$A\$1*\$A\$2+\$B\2 ;

В) $=\$A\$1*A3+B3$;

Г) $=\$A\$2*A3+B3$;

Д) $=\$B\$2*A3+B4$?

Вариант 2

1. Укажите правильный адрес ячейки:

А) A12C

Б) B1256

В) 123C

Г) B1A

2. В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:B3. Сколько ячеек входит в этот диапазон?

А) 6

Б) 5

В) 4

Г) 3

3. Результатом вычислений в ячейке С1 будет:

	А	В	С
1	5	$=A1*2$	$=A1+B1$

А) 5

Б) 10

В) 20

Г) 20

4.В ЭТ нельзя удалить:

- А) столбец Б) строку В) имя ячейки Г) содержимое ячейки

5.Основным элементом ЭТ является:

- А) ячейка Б) строка В) столбец Г) таблица

6.Укажите неправильную формулу:

- А) A2+B4 Б) =A1/C453 В) =C245*M67 Г) =O89-K89

7.При перемещении или копировании в ЭТ абсолютные ссылки:

- А) не изменяются;
Б) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
В) преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
Г) преобразуются в зависимости от длины формулы.

8. Диапазон - это:

- А) все ячейки одной строки;
Б) совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы;
В) все ячейки одного столбца;
Г) множество допустимых значений.

9. Электронная таблица - это:

- А) прикладная программа для обработки кодовых таблиц;
Б) устройство персонального компьютера, управляющее его ресурсами;
В) прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;
Г) системная программа, управляющая ресурсами персонального компьютера при обработке таблиц.

10. Какая формула будет получена при копировании в ячейку D3, формулы из ячейки D2:

- А) =A2*\$C\$2;
Б) =\$A\$2*C2;
В) =A3*\$C\$2;
Г) = A2*C3.



11. Электронная таблица

представляет собой:

- а) совокупность нумерованных строк и поименованных с использованием букв латинского алфавита столбцов;
б) совокупность поименованных с использованием букв латинского алфавита строк и нумерованных столбцов;
в) совокупность пронумерованных строк и столбцов;
г) совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом;
д) таблицу, набранную в текстовом редакторе.

12. Электронная таблица предназначена для:

- а) упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных;
б) визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах;

- в) редактирования графических представлений больших объемов информации;
- г) обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц, осуществляемой в процессе экономических, бухгалтерских, инженерных расчетов;
- д) трансляции файлов по компьютерной сети.

13. Принципиальное отличие электронной таблицы от обычной заключается в возможности:

- а) автоматического пересчета величин, определяемых формулами, при изменении исходных данных;
- б) обработки данных в таблице;
- в) наглядного представления связей между данными;
- г) одновременной обработки данных различного типа;
- д) копирования таблицы.

14. В электронной таблице в ячейке А1 записано число 10, в В1 — формула =А1/2, в С1 — формула =СУММ(А1:В1)*2. Чему равно значение С1:

- а) 100; б) 150; в) 10; г) 30; д) 75.

Вариант 3

1 .Укажите правильный адрес ячейки:

- А) 12А Б) В89К В) В12С Г) О456

2 . В электронных таблицах выделена группа ячеек А1:С2. Сколько ячеек входит в этот диапазон?

- А) 6 Б) 5 В) 4 Г) 3

3.Результатом вычислений в ячейке С1 будет:

	А	В	С
1	5	=А1*3	=А1+В1

- А) 5 Б) 10 В) 15 Г) 20

3 .В ЭТ формула не может включать в себя:

- А) числа Б) имена ячеек В) текст Г) знаки арифметически х операций

5.В ЭТ имя ячейки образуется:

- А) из имени столбца Б) из имени строки В) из имени столбца и Г) произвольно строки

6 .Укажите неправильную формулу:

- А) =О45*В2 Б) =К15*В1 В) =12А-В4 Г) А123+О1

7 .При перемещении или копировании в ЭТ относительные ссылки:

- А) не изменяются;
- Б) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
- В) преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
- Г) преобразуются в зависимости от длины формулы.

8. Активная ячейка - это ячейка:

- А) для записи команд;

1. Кто или что является источником и приемником информации в следующей ситуации:

Андрей собирается переходить перекресток, регулируемый светофором?

а) Андрей - источник, светофор - приемник;

б) Андрей - приемник, светофор - источник;